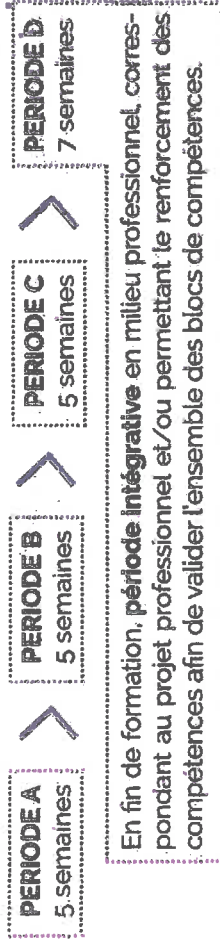


MILIEU PROFESSIONNEL

4 STAGES (pour les parcours complets de formation*)
dont au moins :

- > 1 auprès de personnes en situation de handicap physique ou psychique
- > 1 auprès de personnes âgées



* des allègements de parcours sont prévus selon le profil de l'élève

ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

- > Document à renseigner pour chaque période en milieu professionnel

NOUVEAU

PORTFOLIO NATIONAL

- > Outil central de l'élève Aide-Soignant pour assurer le suivi des périodes de formation en milieu professionnel et à l'IFAS
- > Rassemble l'ensemble des critères d'évaluation
- > Permet d'assurer le suivi des périodes de formation en milieu professionnel effectuées par l'apprenti
- > Permet d'évaluer l'acquisition progressive des compétences

ÉVALUATION

ÉVALUATION PAR BLOCS DE COMPÉTENCES



NOUVEAU

Disparition de la MSP

ARRÊTÉ DU 10 JUN 2021

RÉFÉRENTIEL DE FORMATION AIDE-SOIGNANT 2021

LE MÉTIER

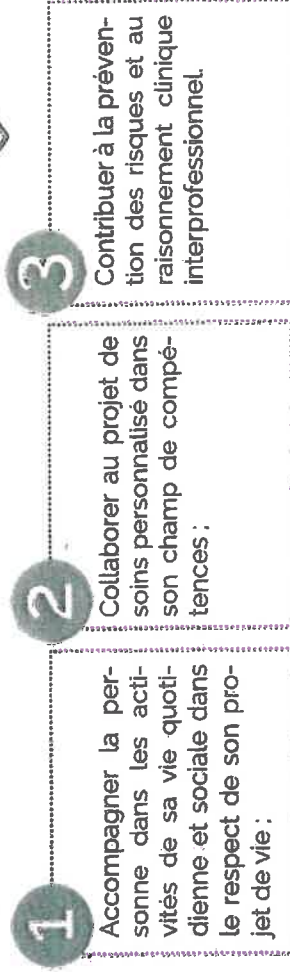
« En tant que professionnel de santé, l'aide-soignant est habilité à dispenser **des soins de la vie quotidienne ou des soins aigus** pour préserver et restaurer la continuité de la vie, le bien-être et l'autonomie de la personne dans le cadre du rôle propre de l'infirmier, en collaboration avec lui et dans le cadre d'une **responsabilité partagée**. »

NOUVEAU

VALORISATION DES GRILLES : > Diplôme de NIVEAU 4
> Catégorie B (anciennement catégorie C)

3 MISSIONS

REFLÉTANT LA SPÉCIFICITÉ DU MÉTIER



IFAS - Centre Hospitalier Roland MAZOIN - Rue Chateaubriand - 87200 SAINT JUNIEN

05 55 43 54 55

Télécopie 05 55 43 54 11

ecoleas@ch-saint-junien.fr

www.ifas-saint-junien.fr

IFAS Saint-Junien

N°SIRET : 768 71 5 406 00041 - Code APE : 8532Z - 74879001087





NOUVEAU



LES ACTES DE SOINS RÉALISABLES PAR LES AIDE-SOIGNANTS* :

➤ Evaluation du changement de l'état clinique de la personne

- saturation en oxygène,
- glycémie capillaire,
- Mesure du périmètre crânien,
- Calcul de l'IMC.

➤ Réalisation des soins en situation algues

- Réalisation d'aspiration endo trachéale sur orifice trachéal cicatrisé et non inflammatoire,
- Oxygénothérapie : changement de lunette à oxygène couverte avec tubulure sans intervention sur le débit-mètre,
- Pose et changement de masque pour aide à la respiration en situation stable en situation chronique,
- Recueil aseptique d'urines hors sonde urinaire,
- Pose de suppositoire (d'aide à l'élimination),
- Lavage oculaire et instillation de collyre.

➤ Aide aux soins réalisés par l'Infirmier

- Prise ou aide à la prise de médicaments sous forme non injectable,
- Application de crème ou pommade,
- Participation à l'animation d'un groupe à visée thérapeutique.

* Liste non exhaustive

LA FORMATION

* des allègements de parcours sont prévus selon le profil de l'élève

BLOCS DE COMPÉTENCES	COMPÉTENCES	MODULES DE FORMATION
<p>BLOC 1 Accompagnement et soins de la personne dans les situations de sa vie quotidienne et de sa vie sociale.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Accompagner les personnes dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de leur situation personnelle et contextuelle et apporter les ajustements nécessaires 2. Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de la personne, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer 3. Evaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins 4. Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de la personne 5. Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation 	<p>Module 1. Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale</p> <p>Module 2. Repérage et prévention des situations à risque</p> <p>Module 3. Evaluation de l'état clinique d'une personne</p> <p>Module 4. Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et ajustement</p> <p>Module 5. Accompagnement de la mobilité de la personne aidée</p>
<p>BLOC 2 Installation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels 2. Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées, en prenant en compte la prévention des risques associés 	<p>Module 5. Relation et communication avec les personnes et leur entourage</p> <p>Module 7. Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs</p>
<p>BLOC 3 Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des proches.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités 	<p>Module 8. Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés</p>
<p>BLOC 4 Installation de l'amblyopie, du strabisme et des troubles visuels, des troubles de la motricité, des troubles de la parole, des troubles de la cognition, des troubles de l'attention</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités 	<p>Module 9. Traitement des Informations</p>
<p>BLOC 5 Travail en équipe pluriprofessionnelle et participation aux informations liées aux soins, aux médicaments, à la qualité, à la gestion des risques</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluriprofessionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques 	<p>Module 10. Travail en équipe pluriprofessionnelle, qualité et gestion des risques</p>